



**Nemzeti Közszerológati Egyetem
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar
Kari Részőnkormányzati Választások
2026.**

**Kadet Edit
ÁTMA II.**

Kedves Hallgatótársaim!

Kadet Edit vagyok, az államtudományi szak másodéves hallgatója. Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből érkeztem, középiskolai éveimet a Szerencsi Bocskai István Katolikus Gimnáziumban töltöttem, ahol tanulmányaim során három éven keresztül aktívan tevékenykedtem a Diákönkormányzatban, melynek révén az osztályközösségem képviselhettem, valamint iskolai rendezvények szervezésében és lebonyolításában is tevékenyen részt vettem.

Egyetemi tanulmányaim megkezdése óta kiemelten fontos számomra, hogy aktív szereplőként bekapcsolódjak, a hallgatói közéletbe. A Hallgatói Önkormányzat (a továbbiakban: HÖK) munkájába első ízben a 2026-os Mentorprogram által csatlakoztam, amely egy igazán meghatározó élmény volt. Örömmel segitettem mentorként a Gólyatáborban és a Gólyahétén az elsőévesek integrálását a közösségbe, valamint a programok szervezésében és lebonyolításában is szerepet vállaltam. A kezdeti időszak során – a szerepvállaláson túl – kiemelten fontos volt számomra az is, hogy a Mentorprogramon túl segíteni tudjam a hallgatótársaimat ezért is jelentkeztem a Tanulmányi Bizottságba, ahova felvételt nyertem.

Az egyetemi közéletben vállalt tevékenységeim mellett szeretnék magamról is néhány szót ejteni. Alapvetően extrovertált személyiségnek tartom magam, hiszen bárkivel képes vagyok percek alatt megtalálni a közös hangot. Emellett azt gondolom, maximalista vagyok mivel a rám bízott feladatokat igyekszem mindig a legjobb tudásom szerint teljesíteni, így volt ez a Mentorprogram alatt is illetve a Tanulmányi Bizottság tagjaként is ez az egyik legfontosabb dolog számomra.

Programterv:

„Fogadunk és képviselünk”

A Fogadunk és képviselünk program főbb célja, hogy közelebb hozzuk egymáshoz az ÁNTK hallgatóit és magát a Hallgatói Önkormányzatot. A program egyes pontjaiban megfogalmazottak elősegítik, egy olyan működés kialakítását, amely során a hallgatók nem csupán képviselt félként, hanem a HÖK munkájának aktív részeseként jelennek meg. A program egyik főbb alapvetése, a csoportos (négy, öt fő,) ezáltal személyesebb hangvételű beszélgetések keretein belül olyan körülmények megteremtése, amely során az ÁNTK hallgatói nyíltan meg tudják osztani véleményüket a Hallgatói Önkormányzat jelenlegi működését illetően, valamint előadhatják javaslataikat a szükségesnek tartott változások kapcsán. A HÖK működésével kapcsolatos konstruktív jellegű észrevételek mellett fontosnak tartom továbbá a hallgatók részéről felmerülő – különféle programok illetve kezdeményezések tekintetében megfogalmazódó – igények előterjesztésével kapcsolatos lehetőség biztosítását is.

Az idézett formában megvalósuló beszélgetések során meglátásom szerint szükséges figyelmet fordítani a kari igények és problémák feltérképezésére, valamint arra, hogy a hallgatók saját tapasztalataikon keresztül fogalmazhassák meg javaslataikat. Fontos céлом továbbá az is, hogy az ez idáig megszerzett tapasztalat gyakorlatba történő átültetésén keresztül lebontsam azt a távolságot, amely a HÖK és a hallgatók között jelen van, és ez által erősítsem azt az érzést a hallgatókban, amely rámutat arra, hogy az ÁNTK hallgatói szerves részei a Hallgatói Önkormányzatnak. A program lehetőséget teremt a személyesebb hangvételű kapcsolatok kialakítására, a hallgatók egymáshoz és a HÖK-höz való közelebb kerülésére, valamint arra, hogy a hallgatók aktívabban bekapcsolódhassanak a kari élet alakításába. Hosszú távú céлом között szerepel továbbá, hogy a hallgatói vélemények ne csak visszajelzésként jelenjenek meg, hanem azok konstruktív illetve előremutató tartalmuk alapján a HÖK munkájának szerves részévé váljanak. A hallgatók ötletei, javaslatai és tapasztalatai alapján szeretném közösen alakítani a programokat, a közösségi életet és a kari kezdeményezéseket. Hiszek abban, hogy egy Hallgatói Önkormányzat nem csak a hallgatókért, hanem a hallgatókkal együtt dolgozik.

ÁNTK Szakest

A szakmai és közösségi összetartozás érdekében a program része havi rendszerességgel történő szakestek megszervezése, amelyek egyszerre kapcsolatépítők a különböző évfolyamok között, valamint az alumni közösséggel való kapcsolattartás megvalósulásához is teret képesek biztosítani. A havi rendszerességgel megrendezésre kerülő szakestek első részében, kérdezz-felelek formájú alumni beszélgetésre kerülne sor. Minden alkalommal a négy szakról négy-négy végzett hallgató részvételével, lehetőség nyílna arra, hogy az előadók (végzett hallgatók) saját egyetemi éveiről, az ÁNTK-n szerzett tapasztalataikról, valamint ezt követő karrier útjukról mesélni tudjanak. Olyan alumni hallgatókat hívnánk meg, akik egyetemi éveik alatt aktív szerepet vállaltak a közösségi vagy közéleti életben, például a HÖK-ben, kollégiumi bizottságban vagy más hallgatói kezdeményezésekben. Az alumni vendégekkel egy kötetlen kérdezz-felelek keretében a hallgatók közvetlenül is beszélgethetnek, kötetlen formában saját kérdéseiket is feltehetik az egyetemi évekről, a pályakezdésről és az egyetem utáni lehetőségekről. A kérdezz-feleleket követően az est kötetlen közösségi programmal folytatódna. Ennek része lehet – a hallgatói igények felmérésén túl – például egy „pong”-bajnokság. A szakestek célja egy olyan közösségi hagyomány kialakítása, amely összeköti a jelenlegi hallgatókat, a különböző évfolyamokat és az ÁNTK alumni közösségét is. Emellett lehetőséget teremt arra is, hogy a hallgatók testközelből ismerhessenek meg olyan korábbi ÁNTK-s hallgatókat, akik aktívan alakították az egyetemi közösségi életet, és az egyetem elvégzése után is sikeres és sokszínű karrier utat járnak be.

Bizottsági kitelepülések

Az ÁNTK-n működő négy bizottság megismertetése és közösségeik népszerűsítése érdekében a gólyatábor és a gólyahét során a bizottságok kitelepülnének hasonlóan a szakkollégiumokhoz. Ennek célja, hogy az új hallgatók közvetlenül megismerhessék a bizottságok működését ennek segítségével pedig egy reális képet kaphatnak a szaktevékenységet illetően. A kitelepülések során a hallgatók tájékoztatást kaphatnak továbbá arról, hogy az egyes bizottságok milyen feladatokat látnak el, milyen programokat és kezdeményezéseket szerveznek, hogyan lehet csatlakozni hozzájuk, illetve milyen közösségépítő tevékenységekben vesznek részt. A személyes találkozások lehetőséget teremtenek továbbá arra is, hogy az első éves hallgatók megismerjék a bizottságok tagjait, kérdéseket tegyenek fel, és könnyebben megtalálják azt a közösséget, amelyhez szívesen csatlakoznának ezáltal is ösztönözve a hallgatókat a közösségi szerepvállalásra és az egyetemi életben való aktív részvételre.

Végszó:

Számomra a HÖK-ben való részvétel egy kiváló lehetőség arra, hogy érdemben tegyek azért a közösségért, amelynek én magam is a része vagyok. Szeretném, ha minél több hallgató érezné, hogy számít a véleménye, az ötlete és főként a jelenléte. Nagy örömmel és alázattal vágnék bele ebbe a feladatba. Köszönöm, hogy elolvastátok a programomat és bizalmat szavaztok nekem!

Budapest, 2026.09.22

Kadet Edit s. k.